

| KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA | | |
|---|---|---|
| Nazwa modułu/przedmiotu Przedmioty przyg. do prowadz. dział. przeds. energ. na rynku | | Kod 1010314481010316973 |
| Kierunek studiów Energetyka | Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) (brak) | Rok / Semestr 4 / 8 |
| Ścieżka obieralności/specjalność - | Przedmiot oferowany w języku: polski | Kurs (obligatoryjny/obieralny) obligatoryjny |
| Stopień studiów: I stopień | Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) niestacjonarna | |
| Godziny Wykłady: 15 Ćwiczenia: 15 Laboratoria: - Projekty/seminaria: - | | Liczba punktów 2 |
| Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) (brak) | | (ogólnouczelniany, z innego kierunku) (brak) |
| Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki nauki techniczne nauki techniczne | | Podział ECTS (liczba i %) 2 100% 2 100% |
| Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca: dr inż. Justyna Michalak email: justyna.michalak@put.poznan.pl tel. 616652030 Wydział Elektryczny ul. Piotrowo 3A 60-965 Poznań | | |
| Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych: | | |
| 1 | Wiedza: | Student ma wiedzę w zakresie funkcjonowania przedsiębiorstw energetycznych oraz zna zasady ekonomii i zarządzania w działaniu przedsiębiorstw na rynku. Zna kosztowe metody oceny opłacalności ekonomicznej przedsiębiorstw energetycznych. |
| 2 | Umiejętności: | Student potrafi pozyskać informacje z literatury, baz danych i innych źródeł w celu przeprowadzenia analizy opłacalności ekonomicznej przedsiębiorstw energetycznych w oparciu o metody kosztowe. |
| 3 | Kompetencje społeczne | Student ma świadomość gotowości do podjęcia pracy zespołowej oraz do podejmowania decyzji. |
| Cel przedmiotu: Poznanie metod zysku oceny opłacalności ekonomicznej inwestycji energetycznych. Podział ich na metody statyczne ROI, ROE oraz SPB i na metody dynamiczne NPV, NPVR, IRR, BCR, DPB. Wykształcenie umiejętności zastosowania metod zysku oceny opłacalności przedsiębiorstw energetycznych w praktyce, poprzez umiejętność przeprowadzenia analizy opłacalności ekonomicznej. | | |
| Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia | | |
| Wiedza: | | |
| 1. Zna miejsce i rolę przedsiębiorstw energetycznych na rynku. Zna metody zysku (statyczne i dynamiczne) oceny opłacalności ekonomicznej przedsiębiorstw energetycznych. - [K_W22 ++] | | |
| 2. Ma podstawową wiedzę w zakresie funkcjonowania przedsiębiorstw energetycznych oraz zna zasady ekonomii i zarządzania w działaniu przedsiębiorstw na rynku. - [K_W23++] | | |
| Umiejętności: | | |
| 1. Potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych i innych źródeł; potrafi integrować uzyskane informacje, dokonywać ich interpretacji, a także wnioskować oraz formułować i uzasadniać opinie. Potrafi pozyskać dane do przeprowadzenia analizy opłacalności ekonomicznej inwestycji. w oparciu o metody zysku. - [K_U01+++] | | |
| 2. Potrafi opracować dokumentację dotyczącą realizacji zadania inżynierskiego i przygotować tekst zawierający omówienie wyników realizacji tego zadania. Potrafi przeprowadzić analizę opłacalności ekonomicznej przedsiębiorstw energetycznych z wykorzystaniem metod zysku. - [K_U02++] | | |
| Kompetencje społeczne: | | |
| 1. Ma świadomość aspektów ekonomicznych w prowadzeniu przedsiębiorstw energetycznych na rynku. Ma świadomość odpowiedzialności za podejmowane decyzje dotyczące opłacalności ekonomicznej przedsiębiorstw energetycznych. - [K_K02+K_K05++] | | |

| Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia | | |
|--|--------------|------|
| <p>Wykład -ocena wiedzy i umiejętności wykazanych na kolokwium pisemnym (10 tygodni), -ocenie ciągłe na każdych zajęciach - premiowanie aktywności, Ćwiczenia - zaliczenie na podstawie bieżącego sprawdzania wiadomości i sprawdzianu pisemnego z zadań rachunkowych (13 tygodni)</p> | | |
| Treści programowe | | |
| <p>Metody zysku oceny opłacalności ekonomicznej przedsiębiorstw energetycznych, z podziałem na metody statyczne: ROI, ROE, SPB oraz dynamiczne, czyli dyskontowe: NPV, NPVR, IRR, BCR, DPB. Rachunek dyskonta. Analiza ekonomiczna opłacalności przedsiębiorstw energetycznych w oparciu o Excel. Aktualizacja 2017: Zagadnienia dotyczące oceny ryzyka inwestycyjnego w energetyce.</p> <p>Zastosowane metody kształcenia: wykłady - wykład z prezentacją multimedialną uzupełniany przykładami podawanymi na tablicy, uwzględnia się aktywność studentów w czasie zajęć przy wystawianiu oceny końcowej, ćwiczenia - rozwiązywanie przykładowych zadań na tablicy.</p> | | |
| Literatura podstawowa: | | |
| <ol style="list-style-type: none"> Sierpińska M., Jachna T., Ocena przedsiębiorstwa według standardów światowych, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2017. Bednarski L., Borowiecki R., Duraj J., Kurtys E., Waśniewski T., Wersty B., Analiza ekonomiczna przedsiębiorstwa, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej im Oscara Langego we Wrocławiu, Wrocław 2003. Leszczyński Z., Skowronek-Mielczarek A., Analiza ekonomiczno-finansowa firmy, PWE 2004. Paska J., Ekonomika w elektroenergetyce, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa 2007. Michalak J., Ocena ryzyka inwestycyjnego w energetyce, Przegląd Naukowo - Metodyczny, Edukacja dla bezpieczeństwa, 2014. | | |
| Literatura uzupełniająca: | | |
| <ol style="list-style-type: none"> Ustawa z dnia 10 kwietnia 1997 r. PRAWO ENERGETYCZNE z Rozporządzeniami Ministra Gospodarki w sprawie szczegółowych zasad kształtowania i kalkulacji taryf oraz zasad rozliczeń w obrocie energią elektryczną. Sierpińska M., Wędzki D., Zarządzanie płynnością finansową w przedsiębiorstwie, Wydawnictwo Naukowe PWN, 2008 Ustawa z dnia 10 kwietnia 1997 r. PRAWO ENERGETYCZNE z Rozporządzeniami Ministra Gospodarki w sprawie szczegółowych zasad kształtowania i kalkulacji taryf oraz zasad rozliczeń w obrocie energią elektryczną. Sierpińska M., Wędzki D., Zarządzanie płynnością finansową w przedsiębiorstwie, Wydawnictwo Naukowe PWN, 2008 | | |
| Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta | | |
| Czynność | Czas (godz.) | |
| 1. udział w wykładach | 15 | |
| 2. udział w ćwiczeniach | 15 | |
| 3. udział w konsultacjach związanych z wykładem | 3 | |
| 4. udział w konsultacjach związanych z ćwiczeniami | 4 | |
| 5. przygotowanie do ćwiczeń rachunkowych | 4 | |
| 6. przygotowanie się do zaliczenia | 7 | |
| Obciążenie pracą studenta | | |
| forma aktywności | godzin | ECTS |
| Łączny nakład pracy | 48 | 2 |
| Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem | 37 | 1 |
| Zajęcia o charakterze praktycznym | 0 | 0 |